

Wartości Ruchu Hizmet



Ruch Hizmet jest ruchem społeczeństwa obywatelskiego zaangażowanym w ideały wspólnego życia w pokoju i służenia ludzkości oraz działa w ramach odpowiedzialności społecznej i filantropii. Ruch koncentruje się na koncepcji altruistycznego wolontariatu i priorytetowo traktuje edukację, dialog i pomoc humanitarną w swoich działaniach. Jest to pokojowy ruch, który obejmuje różnorodność religijną, społeczną i kulturową oraz inspirowane się islamskimi i uniwersalnymi wartościami humanitarnymi.

"Ta praca nad wartościami jest godna pochwały i stanowi obietnicę na przyszłość. Wierzę i mam nadzieję, że działania wolontariuszy Hizmet, poświęcone tym podstawowym wartościom, na trajektorii pomagania innym w życiu, z wysokim celem Bożej przyjemności, znacząco przyczynią się do stworzenia bardziej przyjaznego świata pokoju i spokoju. Niech Bóg błogosławi tych, którzy przyczynili się do tego dzieła". - **Fethullah Gulen**

WIZJA HIZMET

Uczestnicy ruchu Hizmet dążą do społeczeństwa, w którym:

- Każdy człowiek jest traktowany z godnością i akceptowany za to, kim jest;
- Prawa człowieka są chronione, a każda forma różnorodności, która nie jest sprzeczna z podstawowymi prawami człowieka, jest postrzegana jako bogactwo;
- Ludzie są wrażliwi na wyzwania ludzkości;
- Ludzie różnych religii, kultur i światopoglądów nawiązują dialog i wczuwają się w siebie nawzajem;
- Dzielenie się i współpraca są cenione; oraz
- Ludzie żyją w pokoju i harmonii.

Uczestnicy Hizmetu współpracują z osobami i grupami, które podzielają tę wizję.



PODSTAWOWE WARTOŚCI HIZMETU

01 SZACUNEK DLA KAŻDEGO CZŁOWIEKA I JEGO PRAW

Uczestnicy ruchu Hizmet wierzą, że każda istota ludzka ma wrodzoną wartość i każdy powinien być traktowany z godnością. Każdy człowiek jest równy wobec prawa jako istota ludzka i nikt nie jest lepszy od nikogo innego. Uczestnicy ruchu Hizmet stoją na straży wszystkich praw i wolności człowieka wyrażonych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych. Sprawiedliwość społeczna i równe szanse są warunkiem równości między wszystkimi ludźmi..

02 POSZANOWANIE PRAWORZĄDNOŚCI

Uczestnicy Hizmetu przestrzegają zasad państwa prawa. Nie uważają nikogo za stojącego ponad prawem i działają w ramach ochrony godności ludzkiej, uniwersalnych zasad prawnych oraz prawa kraju, w którym mieszkają. Zarządzają swoimi organizacjami w taki sposób, aby spełniały one normy przejrzystości i odpowiedzialności obowiązujące w ich społeczeństwie w danym państwie..





03 **POKOJOWE I POZYTYWNE DZIAŁANIE**

Hizmet jest ruchem pokojowym. Uczestnicy Hizmetu odrzucają stosowanie przemocy jako narzędzia politycznego. Uczestnicy ruchu Hizmetu preferują pozytywne i konstruktywne działania, a odrzucają działania wrogie i destrukcyjne.

04 **WZMOCNIENIE POZYCJI KOBIET**

Uczestnicy ruchu Hizmet wyznają ideał, że kobiety muszą mieć równe szanse i mogą wnieść swój wkład we wszystkie aspekty życia społecznego bez dyskryminacji. Członkowie Hizmetu dążą do realizacji tego ideału we wszystkich działaniach.



05 ETYCZNE DZIAŁANIE

Uczestnicy ruchu Hizmet w swoich działaniach zwracają uwagę zarówno na normy etyczne, jak i zasady moralne. Przestrzegają podstawowych zasad, takich jak uczciwość, wiarygodność, nieszkodliwość i sprawiedliwość. Wierzą, że uzasadnione i słuszne cele powinny być osiągnięte za pomocą uzasadnionych i słusnych środków.

06 SZACUNEK DLA RÓŻNORODNOŚCI I PLURALIZM

Uczestnicy Hizmetu postrzegają zbiorową i indywidualną różnorodność jako bogactwo, o ile nie stoi ono w sprzeczności z podstawowymi prawami człowieka. Przyjmują postawę unikającą konfliktów, które wynikają z różnic w przekonaniach religijnych.

07 UCZESTNICTWO I ALTRUIZM

Dla wolontariuszy Hizmetu przyłączenie się do działań lub rezygnacja z nich jest indywidualnym wyborem. Uczestnicy ruchu Hizmet wnoszą swój wkład w projekty, które wcielają w życie ich wartości i przynoszą korzyści ludzkości poprzez darowizny i pracę wolontariacką.

08 KONSULTACJE I WSPÓLNA MĄDROŚĆ

Uczestnicy ruchu Hizmet korzystają ze wspólnej mądrości poprzez dyskusje na temat różnych punktów widzenia i opinii.



09

OBYWATELSKI CHARAKTER, NIEZALEŻNOŚĆ

Hizmet jest ruchem społeczeństwa obywatelskiego i działa niezależnie. Nie jest przedłużeniem państwa ani podmiotu politycznego. Wolontariusze Hizmetu kładą nacisk na uzewnętrznienie wartości demokratycznych, aktywne obywatelstwo i uczestnictwo w życiu społecznym. Szanują też wybory polityczne każdego człowieka. Sprzeciwiają się przekształcaniu religii w ideologię polityczną lub czynieniu z religii narzędzia polityki.

10

ZAANGAŻOWANIE OBYWATELSKIE I WKŁAD W ŻYCIE SPOŁECZNE

Uczestnicy ruchu Hizmet uważają za swój społeczny obowiązek wnoszenie wkładu w życie społeczne i pomoc w rozwiązywaniu problemów społecznych. Postrzegają siebie jako część rodziny ludzkiej. Są wrażliwi na problemy ludzkości i starają się jej służyć.





11 OCHRONA ŚRODOWISKI

Uczestnicy ruchu Hizmet dbają o naszą ziemię, w tym wszystkie znajdujące się na niej ekosystemy. Postrzegają ją jako skarb, który musimy zachować dla przyszłych pokoleń i starają się chronić środowisko naturalne.

12 HOLISTYCZNE SPOJRZENIE NA LUDZKOŚĆ (ORAZ JEDNOŚĆ UMYŚŁU I SERCA)

Ludzie są zarówno istotami materialnymi, jak i duchowymi. Dyscyplina duchowa powinna być realizowana wraz z rozumem i badaniami naukowymi. Uczestnicy ruchu Hizmet wyobrażają sobie społeczeństwo, w którym ludzie żyją w pokoju i harmonii, w którym każda istota ludzka jest traktowana z godnością, a jej prawa są chronione, w którym docenia się różnorodność i pielęgnuje dialog między ludźmi różnych religii i kultur.

JAK WARTOŚCI
HIZMET SĄ
WPROWADZANE
W ŻYCIE



01 EDUKACJA

Wolontariusze Hizmetu postrzegają edukację jako środek do osiągnięcia rozwoju społecznego, pokoju, równości szans i sprawiedliwości społecznej. Aby osiągnąć te cele, uczestnicy zakładają szkoły, uniwersytety, centra korepetycji, domy studenckie, kursy, seminaria, szkoły weekendowe i programy pozaszkolne, a także inne inicjatywy edukacyjne. Programy edukacyjne są kształtowane zgodnie ze standardami programów edukacyjnych kraju zamieszkania i obejmują różne dziedziny, takie jak nauki ścisłe i społeczne, nauki humanistyczne, sztuka, sport i nauka języków obcych. Aktywnie promują udział osób ze wszystkich grup społecznych w swoich działaniach edukacyjnych.





02

DUCHOWE ODŻYWIANIE I WZROST

Wolontariusze Hizmet organizują i wspierają działania religijne/duchowe, społeczne i kulturalne, takie jak spotkania duchowe, seminaria, panele i programy mentorskie, które pomagają im rozwijać się duchowo i zaspokajać ich duchowe potrzeby.

03 DIALOG I POKÓJ W SPOŁECZEŃSTWIE

Wolontariusze Hizmetu tworzą dialog i organizują działania obywatelskie wśród ludzi różnych religii, ras, tradycji, kultur i światopoglądów. Celem tych działań jest ustanowienie pokoju społecznego, promowanie wzajemnej wiedzy, poprawa empatii i gotowości do zaakceptowania każdego takim, jakim jest.

Działania te obejmują wydarzenia akademickie, takie jak sympozja, panele i seminaria; wydarzenia kulturalne, takie jak festiwale, wycieczki i spotkania rodzinne; wydarzenia duchowe, takie jak wspólne modlitwy i programy iftar; oraz projekty odpowiedzialności społecznej, takie jak działania humanitarne.





04

POMOC HUMANITARNA I WKŁAD W DOBROBYT SPOŁECZEŃSTWA

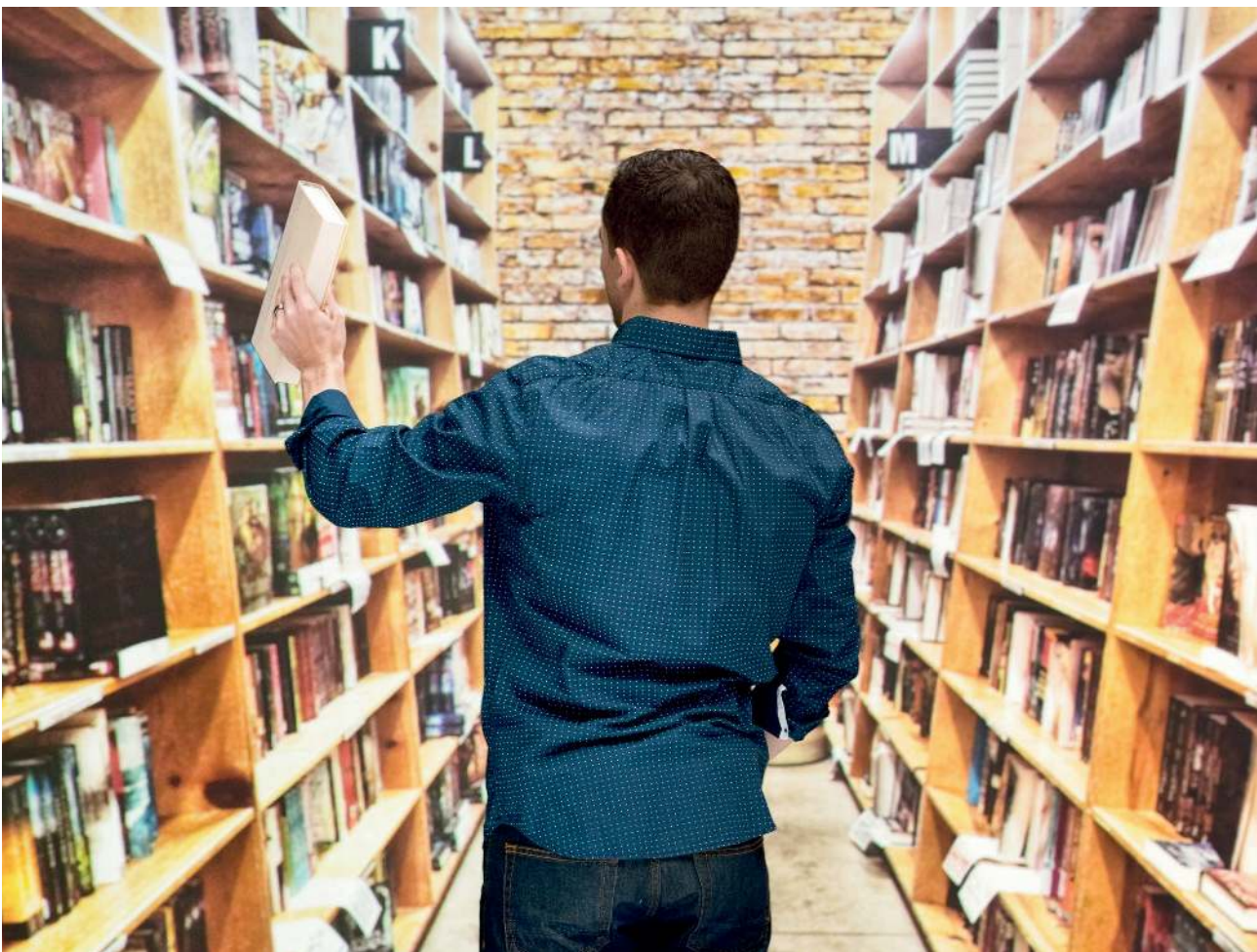
Wolontariusze Hizmetu postrzegają służbę ludzkości zarówno jako odpowiedzialność społeczną, jak i praktykę duchową. Poprzez kampanie pomocy humanitarnej zapewniają żywność i schronienie ludziom, którzy doświadczają klęsk żywiołowych, wojen lub ubóstwa. Świadczą usługi zdrowotne osobom potrzebującym za pośrednictwem sieci utworzonych przez wolontariuszy służby zdrowia. Planują swoją pomoc humanitarną i projekty odpowiedzialności społecznej w sposób samowystarczalny. Organizują i aktywnie wspierają projekty zrównoważonego rozwoju.

05

KULTURA I SZTUKA

Poprzez uniwersalny język, sztukę i działania kulturalne przyczyniają się do komunikacji, pokoju i harmonii zarówno wewnątrz społeczności, jak i między różnymi grupami. Przyczyniają się również do rozwoju i wyrażania osobistych talentów i umiejętności. Dlatego też uczestnicy Hizmetu organizują i wspierają działania takie jak edukacja artystyczna, występy artystyczne oraz festiwale językowe i kulturalne.





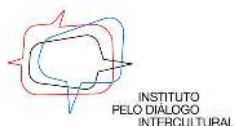
06

PUBLIKACJE

Jako środek edukacji nieformalnej, uczestnicy Hizmetu publikują czasopisma, magazyny i książki w celu promowania i rozpowszechniania uniwersalnych wartości ludzkich, takich jak pokój społeczny, integralność serca i umysłu oraz świadomość ekologiczna.

ORGANIZACJE, KTÓRE PRZYCZYNIŁY SIĘ
DO PRZYGOTOWANIA NINIEJSZEGO
DOKUMENTU...

Alliance for
Shared Values



cohésions

Alliance for Shared Values
www.afsv.org
Designed by Blue Dome Press

HISTORYCZNE TŁO HIZMET

W latach sześćdziesiątych społeczeństwo tureckie cierpiało z powodu problemów społecznych, takich jak ubóstwo, brak równych szans i polaryzacja polityczna, która często przeradzała się w konflikty zbrojne. Na tym tle muzułmański uczony i intelektualista Fethullah Gülen wraz z grupą przyjaciół rozpoczął inicjatywy edukacyjne mające na celu ochronę młodzieży przed przemocą i autodestrukcyjnymi nałogami, zapewniając im wysokiej jakości edukację w zakresie możliwości kariery i stwarzając im środowisko do nauki i pełnego przeżywania swojej wiary we współczesnym świecie poprzez przyjęcie nauki, demokracji i różnorodności ich społeczeństwa. To, co później przerodziło się w ruch Hizmet, zaczęło się jako grupa wolontariuszy, którzy dzielili wizję tych działań edukacyjnych, w tym mieszkań studentów, stypendiów, akademików i kursów przygotowawczych na studia.

Z czasem ta społeczność przekształciła się w ruch społeczny ukształtowany przez takie koncepcje, jak szacunek godności każdego człowieka, akceptowanie każdego takim, jakim jest, służenie ludzkości i znajdowanie długoterminowych rozwiązań problemów społecznych poprzez edukację - koncepcje zakorzenione w tradycji islamskiej i uniwersalnych wartościach ludzkich.

Choć początkowo ruch skupiał się na edukacji, jego uczestnicy szybko zorganizowali dialog i spotkania intelektualne, a także projekty odpowiedzialności społecznej mające na celu zmniejszenie napięć i uprzedzeń między grupami w społeczeństwie o różnych tożsamościach religijnych lub etnicznych, poglądach politycznych lub ideologiach oraz pielęgnowanie kultury wspólnego życia w pokoju.

Począwszy od 2000 roku, na pierwszy plan wysunęły się projekty pomocy humanitarnej, a uczestnicy ruchu pospieszyli z pomocą ofiarom wielu klęsk żywiołowych w Turcji i na całym świecie. W niektórych miejscach uczestnicy nie poprzestali na tymczasowej pomocy w przypadku katastrof i rozpoczęli trwałe projekty, takie jak kliniki medyczne, szkoły, studnie wodne i kursy szkoleniowe dla wykwalifikowanego personelu.

Dzięki projektom edukacyjnym ruch rozszerzył się poza granice Turcji. Integracyjne podejście ruchu pozwoliło na uczestnictwo osób o różnym pochodzeniu etnicznym, religijnym i kulturowym, co doprowadziło do bardziej zróżnicowanej populacji uczestników.

Jednocześnie uczestnicy Hizmet wchodzili w interakcje kulturowe z ludźmi i krajami, w których byli aktywni. W naturalny sposób doprowadziło to do powstania lokalnych przejawów ruchu o różnych strukturach kulturowych, wartościach, postawach i metodach pracy. Uczestnicy ruchu postrzegają to zróżnicowanie jako bogactwo w ramach swoich podstawowych wartości.

Wolontariusze Hizmet realizują swoje cele zarówno poprzez formalne działania fundacji, instytucji i organizacji, które założyli, jak i poprzez organizacje nieformalne, takie jak spotkania duchowe i działania społeczne.

Istotne jest, aby formalne organizacje i instytucje były prowadzone przez ich zarządy zgodnie z prawem kraju zamieszkania, zgodnie z normami przejrzystości i odpowiedzialności obowiązującymi w ich społeczeństwie oraz zgodnie z podstawowymi wartościami ruchu Hizmet i w harmonii z szerszym ruchem.

Częsta wymiana poglądów, dyskusje i dzielenie się najlepszymi praktykami pomagają utrzymać spójność i wzmacniają jedność Hizmet.

FETHULLAH GÜLEN

Fethullah Gülen urodził się w 1941 roku w Erzurum, we wschodniej Turcji. Od młodych lat kształcił się w dyscyplinach religijnych pod okiem znamienitych uczonych muzułmańskich i nauczycieli duchowych. Oprócz tradycyjnych nauk religijnych, Gülen studiował także zasady i teorie współczesnych nauk społecznych i fizycznych, co pozwoliło mu zdobyć wszechstronną wiedzę.

W 1958 roku, po uzyskaniu wysokich wyników egzaminacyjnych, Gülen został kaznodzieją państwowym i szybko awansował na stanowisko religijne w Izmirze, jednej z największych prowincji Turcji. W Izmirze zaczął krystalizować swoje poglądy i zdobywać coraz większe grono słuchaczy. Jego przemówienia koncentrowały się na aktualnych kwestiach społecznych, zachęcając młodzież do harmonijnego rozwoju intelektualnego i duchowego oraz zaangażowania społecznego.

Gülen nie ograniczał się jedynie do nauczania w swojej prowincji. Podróżował po całej Anatolii, wygłaszając wykłady w meczetach, na spotkaniach w miastach oraz w kawiarniach. To pozwoliło mu dotrzeć do szerszej publiczności, w tym do społeczności akademickiej i studentów. Jego tematy obejmowały nie tylko kwestie religijne, ale również edukację, naukę, darwinizm, ekonomię i sprawiedliwość społeczną.

W 1981 roku Gülen zrezygnował ze swoich oficjalnych obowiązków jako wykładowca, ale nadal inspirował całe pokolenie studentów. Jego praca nad reformą edukacji i propagowaniem tolerancji uczyniła go jedną z najbardziej znanych osobistości w Turcji. W latach 1988-1991 wygłaszał cykl przemówień w znanych meczetach w największych miastach Turcji, a następnie kontynuował swoje posłannictwo na popularnych konferencjach, zarówno w Turcji, jak i w Europie Zachodniej.

Główne Idea Gülena

W swoich mowach i pismach Gülen snuje rozważania na temat nadchodzącego XXI stulecia, w którym mielibyśmy być świadkami pojawienia się takiej siły duchowej, która przywróciłaby do życia długo uśpione wartości moralne. Miałyby to być epoka tolerancji, wzajemnego zrozumienia oraz międzynarodowej współpracy, która ostatecznie doprowadziłaby, dzięki dialogowi międzykulturowemu oraz wspólnym wartościom, do jednej, otaczającej wszystkich cywilizacji.

W dziedzinie edukacji Gülen zainspirował utworzenie wielu organizacji charytatywnych, pracujących dla dobra społeczeństwa, w Turcji i poza nią. Szczególnie zachęcał do wykorzystania mediów, w tym telewizji, w celu informowania społeczeństwa o sprawach dlań najistotniejszych, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i zbiorowym.

Gülen uważa, że drogę do sprawiedliwości dla wszystkich, otwiera powszechny dostęp do godnej edukacji. Tylko wtedy ludzie będą mieć wystarczające zrozumienie oraz tolerancję, umożliwiające zapewnienie poszanowania praw innych. W tym celu zachęcał przez lata elity społeczne i przywódców społeczności, potężnych przemysłowców i zwykłych biznesmenów, by wspierali edukację na wysokim poziomie. Przy pomocy donacji z tych źródeł instytucje edukacyjne zdołały stworzyć wiele szkół, zarówno w Turcji, jak i za granicą.

Gülen jest zdania, że w obecnym świecie jedyny sposób przekonywania innych do swoich pomysłów, prowadzi poprzez perswazję. Opisuje tych, którzy odwołują się do przemocy, jako intelektualnych bankrutów: ludzie zawsze będą żądać wolności wyboru własnej drogi życiowej, oraz swobodnego wyrażania swych wartości duchowych i religijnych. Demokracja, jak argumentuje Gülen, pomimo jej wielu wad, jest obecnie jedynym możliwym systemem politycznym, a ludzie powinni usiłować modernizować i konsolidować instytucje demokratyczne w celu budowy społeczeństwa, gdzie indywidualne prawa i wolności będą szanowane i chronione, gdzie jednakowe szanse dla wszystkich będą więcej, niż tylko marzeniem.



22-245-03-71



www.dialoginstytut.pl



info@dialoginstytut.pl



Chmielna 26/22 00-020 Warszawa

Media społecznościowe



DunajDialog



Dunajinstytutdialogu

ISBN 978-83-954844-3-8



9 788395 484438